

FICHA DEL DOCENTE

Se solicita información del docente relacionada con la evaluación del cuerpo académico de la carrera, pero también aquella relevante para su incorporación al registro de expertos de la CONEAU (tal como lo prevén los procedimientos de acreditación de carreras oportunamente aprobados).

1. Datos personales

Apellido BORDOGNA

Nombre Clelia María

-

Correo electrónico cleliabordogna@yahoo.com.ar

Fecha de nacimiento 06/11/1951

Vinculación del docente con carreras que se presentan a acreditación

Completar el siguiente cuadro con los datos de cada uno de los cargos que lo habilitan para el desempeño docente en actividades curriculares de las carreras que se presentan a acreditación. Indique las actividades curriculares que dicta con ese cargo y mencione si dicta actividades en varias carreras. No completar este cuadro en el caso de Fichas de docentes que no dictan Actividades Curriculares en las carreras que se presentan a acreditación.

Cargo	Carreras en las que dicta	Actividades curriculares	Dedicación en hs.	Designación
-------	---------------------------	--------------------------	-------------------	-------------

	clases		semanales	
Profesor adjunto	Ingeniería Aeronáutica, Ingeniería Civil, Ingeniería Electricista, Ingeniería Electromecánica, Ingeniería Electrónica, Ingeniería en Computación, Ingeniería en Materiales, Ingeniería Hidráulica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Quími	Física I F0303	Igual o mayor a 40 horas	Regular rentado

2. Formación

Título máximo obtenidoGrado

2.1. Títulos de grado.

Título	Año de obtención	Institución otorgante	País
Licenciado en Física	1979	Universidad Nacional de La Plata	República Argentina

2.2. Títulos de posgrado.

Título	Tipo de título	Año de obtención	Institución otorgante	País
--------	----------------	------------------	-----------------------	------

2.3. Otros títulos de nivel superior (formación técnica o terciaria).

Título	Año de obtención	Institución otorgante	País
--------	------------------	-----------------------	------

2.4. Carrera de formación docente.

Indique si ha cursado una carrera docente.

Si/No

En caso afirmativo, completar el siguiente cuadro con la información de cada una de ellas.

Institución Universitaria	Unidad Académica	Título	Año de obtención	Duración de la carrera
---------------------------	------------------	--------	------------------	------------------------

3. Área principal de desempeño académico profesional

3.1. Indicar la disciplina.

Física

3.2. Indicar la subdisciplina.

Física computacional y Enseñanza de la Física

3.3. Indicar el área de especialización.

Sistemas Sociales y Didáctica especial

4. Docencia universitaria

4.1. Situación actual. Completar un cuadro por cada cargo docente que desempeña.

Institución universitaria	Facultad/Unidad académica	Departamento	Cátedra	Cargo	Cant. de semanas por año	Ded. en hs. reloj semanales	Situación	Área de desempeño
Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Ingeniería	Ciencias Básicas	Física I	Profesor Adjunto Ordinario	33	20	Concurado	Física, Física
Universidad Tecnológica Nacional	Ingeniería	Ciencias Básicas	Física	Profesor Titular Ordinario	33	9	Concurado	Física, Física

4.2. Trayectoria.

4.2.1. Completar un cuadro por cada cargo desempeñado en el pasado como profesor (adjunto, asociado, titular o categorías equivalentes). No incluir su desempeño actual. En el caso de haber ocupado (u ocupar) un cargo como docente auxiliar (jefe de trabajos prácticos, ayudante o categorías equivalentes) llenar un cuadro genérico por cada institución en la que se haya desempeñado.

Institución Universitaria	Facultad/Unidad Académica	Departamento	Cátedra	Cargo	Situación	Área de desempeño	Fecha de inicio	Fecha de finalización
Universidad Tecnológica Nacional	Ingeniería Regional La Plata	Ciencias Basicas	Física II	JTOrdinario	Concurado	Física, Física	01/03/1996	01/12/2005
Universidad Nacional de La Plata	Ingeniería	Ciencias Básicas	Física I	JTP	Concurado	Física, Física	10/03/1992	30/06/1992
Universidad Tecnológica Nacional	Ingeniería Regional La Plata	Ciencias Básicas	Física I	-	Concurado	Física, Física	01/08/1986	31/03/1989

Universidad Tecnológica Nacional	Ingeniería Regional La Plata	Ciencias Básicas	Física I	Ayudante de Primera	Concurzado	Física, Física	01/03/1993	28/02/1986
Universidad Nacional de La Plata	Ingeniería	Ciencias Básicas	Física I	JTP	Concurzado	Física, Física	15/08/1989	17/03/1995
Universidad Nacional de La Plata	Ingeniería	Ciencias Básicas	Física I	Ayudante Diplomado	Concurzado	Física, Física	01/08/1987	10/04/1988
Universidad Nacional de La Plata	Ingeniería	Ciencias Básicas	Física II y III	Ayudante Diplomado	Concurzado	Física, Física	15/03/1995	31/12/1997
Universidad Nacional de La Plata	Ingeniería	Ciencias Básicas	Física I	Profesor Adjunto	Concurzado	Física, Física	26/05/2000	30/11/2005
Universidad Nacional de La Plata	Ingeniería	Ciencias Básicas	Física I	-	Concurzado	Física, Física	01/02/1982	31/03/1989
Universidad Tecnológica Nacional	Ingeniería Regional La Plata	Ciencias Básicas	Física I	Profesor Adjunto	Interino	Física, Física	01/05/1996	01/12/2008

4.2.2. Dirección de tesis, tesinas y trabajos finales.

Cantidad total de tesis doctorales dirigidas y concluidas en los últimos 5 años. 0

Cantidad de tesis doctorales que dirige. 0

Cantidad total de tesis de maestría dirigidas y concluidas en los últimos 5 años. 0

Cantidad de tesis de maestría que dirige. 0

Cantidad de tesinas y trabajos finales dirigidas y concluidas en los últimos 5 años. 0

Cantidad de tesinas y trabajos finales que dirige. 0

4.3. Para docentes de carreras semipresenciales o a distancia. Explicar brevemente cual es su experiencia en educación a distancia.

5. Experiencia en gestión académica

Completar un cuadro por cada uno de los cargos desempeñados.

Institución	Cargo/Función	Cant. de semanas por año	Ded. en hs. reloj semanales	Fecha de inicio	Fecha de finalización
-------------	---------------	--------------------------	-----------------------------	-----------------	-----------------------

6. Desempeño en el ámbito no académico (incluir antecedentes en la función pública y en el ámbito privado)

6.1. Indicar si el docente se desempeña actualmente en el ámbito no académico.

Si/No

En el caso de haber contestado afirmativamente, completar el siguiente cuadro con cada uno de los cargos/funciones desempeñados.

Institución	Cargo/Función	Cantidad de semanas dedicadas por año	Dedicación en horas reloj semanales	Fecha de inicio	Área de desempeño
-------------	---------------	---------------------------------------	-------------------------------------	-----------------	-------------------

Para el caso de docentes en carreras de ciencias de la salud, completar el siguiente cuadro con la actividad hospitalaria actual.

Institución	Servicio	Cargo/Función	Año de designación
-------------	----------	---------------	--------------------

6.2. Elaborar un cuadro por cada cargo/función en el ámbito no académico desempeñado en el pasado. No incluir su desempeño actual.

Institución	Cargo/función	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Área de desempeño
-------------	---------------	-----------------	-----------------------	-------------------

7. Antecedentes en investigación científico-tecnológica

7.1. Indicar su pertenencia a sistemas de promoción de la investigación científico-tecnológica.

CONICET:

Si/No Categoría Investigador superior

Programas de incentivos:

Categoría Categoría 4

Si/No

Otros:

Si/No

En caso de haber respondido afirmativamente, completar el siguiente cuadro. Si adscribe a más de un organismo (no contemplado previamente), llenar un cuadro por cada uno de ellos.

Organismo	Categoría
-----------	-----------

7.2. Proyectos de investigación.

Detallar el proyecto más importante que desarrolla actualmente y los dos más significativos en los que haya participado en los últimos 10 años. Completar la información requerida para cada uno de ellos en el siguiente cuadro.

Título del proyecto	Institución	Institución financiadora y/o evaluadora	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Carácter de la participación	Principales resultados
ESTRATEGIAS DIDACTICAS EN CIENCIAS BÁSICAS. INVESTIGACIÓN DE NUEVOS ESCENARIOS EDUCATIVOS BASADOS EN TICs. I148	UNLP-	Facultad de Ingeniería	23/03/2010	23/03/2014	Investigador	-
"Formulación Estadística y Estudio Numérico	Entidad que acredita: ANPCYT	Institución financiadora: ANPCYT; Institución de Ejecución: INIFTA-	24/06/2008	31/05/2011	Investigador	-

de Fenómenos y Procesas en el campo de la Materia Condensada, Sistemas Fuera del Equilibrio y Sistemas Com		UNLP				
--	--	------	--	--	--	--

7.3. Principales productos de los últimos 5 años.

7.3.1. Indicar las referencias completas correspondientes a los siguientes tipos de productos.

a) Publicaciones en revistas con arbitraje.

Autores	Año	Título	Revista	Volumen	Páginas	Palabras clave
Eugenio Devece, Patricia Torroba and Clelia Bordogna.	2009	"Work due to frictional forces and the thermomechanical energy".	JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION	10	217-219.	Didáctica especial
Clelia M. Bordogna and Ezequiel V. Albano.	2007	"Dynamic behavior of a social model for opinion formation"	. Phys. Rev. E. V76, 061125, 1 – 6 (2007). The American Physical Society, Ridge, New York (EEUU). ISSN 1539-3755.	V76	61125, 1-	Sociodinámica
P. Torroba, C. Bordogna, F. Blesa, G. Ciancio, O. Landolfi y G. Punte .	2005	"Formación para el aprendizaje continuo y para el trabajo en grupos: Guías Interactivas Multimedia" Primer Congreso de Tecnolog	Memorias del Primer Congreso de Tecnologías de Información y Comunicación en la Enseñanza de	1	Edic.Elec	Didactica Especial

			las Ciencias. TICEC 05. Edición electrónica.			
P. Torroba, C. Bordogna, F. Blesa, G. Ciancio, O. Landolfi y G. Punte	2005	"Formación para el aprendizaje continuo y para el trabajo en grupos: Guías Interactivas Multimedia"	Primer Congreso de Tecnologías de Información y Comunicación en la Enseñanza de las Ciencias. TICEC 05	1		Didáctica especial
C. Bordogna, P. Torroba, E. Devece.	2008	"Una adecuada selección de actividades teóricas, prácticas y experimentales para presentar una moderna interpretación de las Leyes de Newton"	Actas del XXII Congreso Chileno de Educación en Ingeniería. Facultad de Ingeniería Univesidad de la Serena. Versión electrónica	1	0	Didáctica especial
Clelia Bordogna, Eugenio Devece, Patricia Torroba	2008	"El teorema de trabajo y energia y los modelos mecanicistas: desde la partícula hasta combinaciones de modelos"	Actas del XXII Congreso Chileno de Educacion en Ingeniería. Facultad de ingeniería. Universidad de La Serena	1	0	Didáctica especial
P. Torroba, C. Bordogna, E. Devece, F. Cabral y G. Punte.	2007	"Análisis de un sistema mecánico compuesto por dos cuerpos que se mueven sin vínculos entre ellos"	Actas del XXI Congreso de Educación en Ingeniería. Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de Chile.	1	0	Didáctica especial
Clelia. M. Bordogna and Ezequiel V. Albano.	2006	"Phase transitions in a social impact model for opinion formation"	Int. J. Mod. Phys. C. ISSN 0217-9792.	17	409-18.	Sociodinamica
C.M. Bordogna and E. Albano	2007	"Statistical Methods Applied to the Study of Opinion Formation Models: A Brief Overview and	J. Phys. Cond. Matt. V19, 065144, 1-16 (2007).	19	1-16	Sociodinamica

		Results of a Numerical Study of a Model Based on the Social Impact Theory"				
C. M. Bordogna and E. V. Albano.	2007	"Monte Carlo Simulations of a Model for Opinion Formation".	The European Physical Journal Special Topics EPJ-Special Topics.143, 237-239 (2007).	143	237-239	Sociodinamica
P. Cianciosi, F. Weber y C. Bordogna.	2007	"Edublog: Mediador entre Estudiantes y Docentes de un curso de Física"	Actas de la XV Reunión Nacional de Educación en la Física	1	0	Didáctica especial
P. Torroba, C. Bordogna, E. Devece, F. Cabral y G. Punte	2007	"Análisis de un sistema mecánico compuesto por dos cuerpos que se mueven sin vínculos entre ellos"	Actas de: XXI Congreso de Educación en Ingeniería.Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de Chile	1	0	Didáctica especial
Clelia Bordogna, Patricia Torroba, Augusto Melgarejo y Osvaldo Cappannini	2007	"El rol de los laboratorios en la articulación de clases teórico-prácticas de Física"	Memorias de la XV Reunión Nacional de Educación en la Física.	1	0	Didáctica especial
Patricia Torroba, Pablo Cianciosi, Fernando Weber y Clelia Bordogna	2007	"Sinérgesis en Educación: Una combinación adecuada de actividades teóricas, prácticas y experimentales en las aulas y fuera de ellas".	Memorias de las Jornadas de Enseñanza e Investigación Educativa en el campo de las Ciencias Exactas y Naturales,	1	0	Didáctica especial
Patricia Torroba, Clelia Bordogna, Eugenio	2007	"Análisis de un Sistema Mecánico compuesto por	Memorias de XXI Congreso de	1	0	Didáctica especial

Devece, Fernando Cabral y Graciela Punte		dos cuerpos que se mueven sin vínculos entre ellos"	Educación en Ingeniería			
Clelia Bordogna, Patricia Torroba, Eugenio Devece, Fernando Cabral, Osvaldo Cappannini.	2008	"Estados y Transferencia de energía en un sistema mecánico compuesto por dos cuerpos que se mueven sin vínculos entre ellos"	Memorias del VI Congreso Argentino de Enseñanza en Ingeniería, Formando al Ingeniero del siglo XXI. ISBN: 978-987-633-011-4.	1	0	Didáctica especial
Juana Gallego, Eugenio Devece, Clelia Bordogna y Patricia Torroba.	2009	"El Empleo de las Tic´S en la Conceptualización de la Tercera Ley de Newton".	Edición electrónica en las Memorias de las II Jornadas de Enseñanza e Investigación Educativa en el Campo de las Ciencias Exactas y Naturales.	1	0	Didáctica especial
Bordogna, Clelia; Devece, Eugenio y Torroba, Patricia	2009	"El Trabajo De La Fuerza De Roce Y Los Límites de Validez de los Modelos Mecanicistas"	Edición electrónica en las Memorias de la XVI Reunión Nacional de Educación en Física, San Juan. República Argentina. Editor APFA. ISPN/ISSN 978-950-605-600-1	1	0	Didáctica especial

b) Publicaciones en revistas sin arbitraje.

Autores	Año	Título	Revista	Volumen	Página	Palabras clave
Patricia Torroba y Clelia Bordogna.	2009	"Reflexiones sobre un curso de Física I".	Memorias de la Primera Jornada de Intercambio 2009. Los Ciclos Básicos en	2	60a64.	Enseñanza y Aprendizaje

Contexto.
Construcción de
Perspectivas
Disciplinarias y
Saberes de
Bienvenida.
Facultad de
Ingeniería.

c) Capítulos de libros.

Autores	Año	Título del capítulo	Título del libro	Editores del libro	Editorial	Lugar de impresión	Páginas	Palabras clave
C. M. Bordogna and E. V. Albano	2007	"Statistical Methods Applied to the Study of Opinion Formation Models: A Brief Overview and Results of a Numerical Study of a Model Based on the Social Impact Theory".	Edición Especial del J. Phys. Cond. Matt. V19, 065144, 1-16 (2007).	ISSN: 0953-8984	Institute of Physics Publications	Bristol. Inglaterra	1-16	Sociodinámica
Patricia Torroba, Clelia Bordogna, Pablo Esteban Gagliardi y Graciela Punte.	2006	"El empleo de las TIC's como herramienta didáctica complementaria en cursos introductorios de Física".	Current Developments in Technology-Assisted Education(2006), Vol III. ISBN of Collection: 84-690-2469-8 ISBN Vol III: 84-690-2474-4	A. Méndez-Vilas, A. Solano Martín, J. Mesa González y J. A. Mesa González.	FORMATEX. Badajoz (Spain)	INDUGRAFIC S.A Badajoz (Spain)	2052-2056	Didáctica especial

Clelia Bordogna y Patricia Torroba	2009	"The use of ICT's for teaching energy transfer processes in courses of General Physics"	Reaserch, Reflection and Innovations in Integrating ICT in Education	Edited by A. Mendez-Vilas, A. Solano Martín, J. A. Mesa González and Mesa González.	Publisher by FORMATEX, ISBN of Collection: 978-84-692-1788-7 /ISBN VolIII:	Badajoz (Spain)	978	Didáctica especial
Clelia Bordogna y Patricia Torroba	2009	"Diseño de experiencias no tradicionales para el tratamiento de sólido y fluidos en reposo: Principio de Arquímedes".	VI International Conference of Engineering and Computer Education, ICECE	Claudio da Rocha Brito ISBN 978-85-89120-62-3 & Malany M. Ciampi ISBN 978-85-89549-58-5.	COPEC Council of Researches in Education and Sciences.	Pais Argentina, ciudad: Buenos Aires.	1225-1229	Medios Educativos

d) Libros

Autores	Año	Título del libro	Editorial	Lugar de impresión	Páginas	Palabras clave
---------	-----	------------------	-----------	--------------------	---------	----------------

e) Trabajos presentados a congresos y/o seminarios.

Autores	Año	Título	Evento	Lugar de realización	Palabras clave
Clelia Bordogna, Patricia Torroba	2009	"Diseño De Experiencias No Tradicionales Para El Tratamiento De Sólidos Y Fluidos En Reposo: Principio De Arquímedes". Aceptado con referato	En ICECE 09 -VI Conferencia Internacional de Educación en Ingeniería y Computación	Buenos Aires, Argentina, del 8 al 11 de marzo.	Didáctica especial
C. Bordogna, P. Torroba y E. Devece	2008	"Una adecuada selección de actividades teóricas, prácticas y experimentales para presentar una moderna	En el XXII Congreso Chileno De Educacion En Ingeniería, los días 8,9,10 de octubre	En la cuidad de La Serena, Chile	Didáctica especial

		interpretación de las Leyes de Newton” Aceptado con referato .			
Autores: C. Bordogna, P. Torroba y E. Devece	2008	“El teorema de trabajo y energía y los modelos mecanicistas: desde la partícula hasta combinaciones de modelos”. Aceptado con referato .	En el XXII Congreso Chileno De Educacion En Ingenieria. los días 8,9,10 de octubre	En la ciudad de La Serena, Chile,	Didáctica especial
C. Bordogna y E. Albano	2008	“Computer simulation of a social model for opinion formation” Aceptado con referato.	CCP 2008 – Conference on Computational Physics (5 al 9/08/08	Ouro Preto, Brazil.	Sociodinámica
O. Cappannini, P. Torroba, C. Bordogna y G. Punte	2006	“Diversidad” . Participación en el desarrollo del seminario-taller de la Facultad de Ingeniería UNLP.	Programa de actualización de docentes de la cátedra Física I.	La Plata, República Argentina	Educación
C. Bordogna y E. Albano	2008	“Dynamic behavior of a Social Impact model for opinion formation.” Aceptado con referato.	MEDYFINOL XVI Conference on Nonequilibrium Statistical Mechanics and Nonlinear Physics. 5-9,12/2008	Punta del Este, Uruguay	Sociodinámica
Patricia Torroba, Clelia Bordogna, Eugenio Devece, Fernando Cabral y Graciela Punte	2007	“Análisis de un Sistema Mecánico compuesto por dos cuerpos que se mueven sin vínculos entre ellos”.	XXI Congreso de Educación En Ingeniería. Aceptado con referato. Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de Chile	Santiago . Chile.	Didáctica especial
C. Bordogna y E. Albano	2005	Phase Transitions in models fro opinion formation in social groups with a leader. Conferencia invitada.	III Worshop on Dynamics of Social and Economic Systems (DySES 05)	Mar del Plata, República Argentina	Sociodinamica
P. Torroba y C. Bordogna,	2007	“Introducción de los trabajos experimentales	En el marco del proyecto PROMEI Resolución de	Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional	Didáctica especial. Experimentación.

		a las clases teórico-prácticas”en	Aprobación: 00BJ2 dentro del CGCB		
C. Bordogna y E. Albano	2006	Numerical simulation of a model for opinión Formation. Poster	Worksh op on Complex Systems: New trends and expectations.	Santander, España	Sociodinamica
Patricia Torroba, Clelia Bordogna, Pablo Esteban Gagliardi y Graciela Punte.	2006	El empleo de las TIC’s como herramienta didáctica complementaria en cursos introductorios de Física. Presentación Virtual.	IV Conferencia Internacional sobre multimedia y Tecnología de la Información y Comunicación en Educación (m-ICTE2006)	Sevilla, España	Didáctica Especial
A. Melgarejo, C. Tori, C. Bordogna, P. Torroba y O. Cappannini	2007	Diseño e implementación de una propuesta experimental de dictado coordinado de las asignaturas Matemática A y Física I. Ponencia	Jornadas de Intercambio de Experiencias de Innovación en las Ciencias Básicas. Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de La Plata.	La Plata, República Argentina	Educación
P. Torroba, C. Bordogna, F. Blesa, G. Ciancio, O. Landolfi y G. Punte .	2005	“Formación para el aprendizaje continuo y para el trabajo en grupos: Guías Interactivas Multimedia”.	Primer Congreso de Tecnologías de Información y Comunicación en la Enseñanza de las Ciencias. TICEC 05.	La Plata, Republica Argentina	Didactica especial
Patricia Torroba, Clelia Bordogna, Pablo Esteban Gagliardi y Graciela Punte	2006	“El empleo de las TIC’s como herramienta didáctica complementaria en cursos introductorios de Física”	IV Conferencia Internacional sobre multimedia y Tecnología de la Información y Comunicación en Educación (m-ICTE2006).	Sevilla, España	Didactica especial
Clelia Bordogna y Patricia Torroba	2009	“The use of ICT ´s for teaching energy transfer processes in courses of General Physics” Aceptado con referato	En el la V Conferencia Internacional sobre multimedia y Tecnología de la Información y Comunicación en Educación (m-ICTE2009)	Portugal.	Didáctica especial
C. Bordogna y E. Albano	2009	“Monte Carlo simulation of a social model for opinion formation”. Aceptado con referato.	IV Meeting On Dynamics Of Social And Economic Systems, April 14-18	Pinamar, Argentina	Sociodinámica
Eugenio Devece,	2009	“Work due to frictional	Congreso Internacional	Cartagena Colombia	Didáctica especial

Patricia Torroba and Clelia Bordogna.		forces and the thermomechanical energy" Aceptado con referato.	de Educación en Ciencias. julio de 2009.		
P. Torroba, C. Bordogna, F. Blesa, G. Ciancio, O. Landolfi y G. Punte	2005	"Formación para el aprendizaje continuo y para el trabajo en grupos: Guías Interactivas Multimedia" Aceptado con referato	(Nacional) Congreso en Tecnologías de la Información y Comunicación en la Enseñanza de las Ciencias	La Plata, Argentina	Didáctica especial
P. Torroba, C. Bordogna, A. Melgarejo y E. Cappannnini	2007	"Diseño e implementación de una propuesta experimental de dictado coordinado de las asignaturas Matemática A y Física I". Aceptado con referato.	(Nacional) Jornadas de Intercambio de experiencias de Innovación en la Enseñanza de las Ciencias Básicas.	Facultad de Ingeniería UNLP	Didáctica especial
Clelia Bordogna, Patricia Torroba, Augusto Melgarejo y Osvaldo Cappannini	2007	"El rol de los laboratorios en la articulación de clases teórico-prácticas de Física". Aceptado con referato	En la REF XV. XV Reunión Nacional de Educación en la Física	Villa de Merlo . San Luis	Didáctica especial
P. Cianciosi, F. Weber y C. Bordogna.	2007	Edublog: Mediador entre Estudiantes y Docentes de un curso de Física. Aceptado con referato .	En la REF XV. XV Reunión Nacional de Educación en Física. 29, 30, 31 de octubre 1º y 2 de noviembre de 2007	Villa de Merlo, San Luis	Didáctica Especial
Patricia Torroba, Pablo Cianciosi, Fernando Weber y Clelia Bordogna	2007	"Sinérgesis en Educación: Una combinación adecuada de actividades teóricas, prácticas y experimentales en las aulas y fuera de ellas". Aceptado con referato.	(Nacional) En las Jornadas de Enseñanza e Investigación Educativa en el campo de las Ciencias Exactas y Naturales. 18 y 19 de octubre	Facultad de Humanidades UNLP	Didáctica especial
Clelia Bordogna, Patricia Torroba, Eugenio Devece, Fernando Cabral, Osvaldo Cappannini.	2008	"Estados y Transferencia de energía en un sistema mecánico compuesto por dos cuerpos que se mueven sin vínculos	(Nacional)VI Congreso Argentino de Enseñanza en Ingeniería, "Formando al Ingeniero del siglo XXI. Septiembre de 2008	Salta, Argentina.	Didáctica Especial

		entre ellos.			
Juana Gallego, Eugenio Devece, Clelia Bordogna y Patricia Torroba.	2009	El Empleo de las TICs en la Conceptualización de la Tercera Ley de Newton" Aceptado con referato.	II Jornadas de Enseñanza e Investigación Educativa en el Campo de las Ciencias Exactas y Naturales. Octubre 2009.	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	Didáctica especial
Bordogna, Clelia; Devece, Eugenio y Torroba, Patricia	2009	"El Trabajo De La Fuerza De Roce Y Los Limites de Validez de los Modelos Mecanicistas". Aceptado con referato.	REF XVI 2009. XVI Reunión Nacional de Educación en Física	San Juan. República Argentina	Didáctica especial

7.3.2. Otros Productos. Completar un cuadro por cada uno de estos dos tipos de productos.

a) Títulos de propiedad intelectual.

Tipo, desarrollo o producto	Titular	Fecha de solicitud	Fecha de otorgamiento
-----------------------------	---------	--------------------	-----------------------

b) Otros desarrollos no pasibles de ser protegidos por títulos de propiedad intelectual.

Producto	Descripción
"Física y algo más". Edublog implementado desde el año 2006. Edición UNLP y UTN. Autores: P. Cianciosi, F. Weber y C. Bordogna	Tiene formato de revista. Contiene entre otras cosas: Publicaciones de divulgación, notas, materiales didácticos no tradicionales, tratamiento de temas del curso, etc. para uso de a los alumnos fuera del aula. Es una extensión fuera de la institución, para colaborar con el alumno ingresante en el comienzo de su tránsito por la Facultad.
Grupo Yahoo del curso. Autores: Susana Conconi y Clelia	Pensado para mantener un fluido intercambio de actividades

Bordogna	teórico- prácticas, debido a la falta de docentes auxiliares en el curso. Los estudiantes formulan las consultas no resueltas en la clase.
Diseño y construcción de material didáctico para el tratamiento de los diferentes temas:	Incorporación de TIC´s, en experiencias tradicionales y de nuevas experiencias de laboratorio, con la premisa que el atractivo de las componentes electrónicas no enmascaren los conceptos físicos relevantes.

8. Participación en reuniones científicas

Indicar las 3 participaciones más importantes.

Título	Forma de participación	Evento	Lugar	Fecha
Phase Transitions in models fro opinion formation in social groups with a leader	Conferencista invitado	III Workshop on Dynamics of Social and Economic Systems (DySES 05).	Mar del Plata, Argentina	28/06/2005
"The use of ICT´s for teaching energy transfer processes in courses of General Physics"	Presentación Virtual.	V Conferencia Internacional sobre multimedia y Tecnología de la Información y Comunicación en Educación (m-ICTE2009)	Portugal.	15/10/2009
"Statistical Methods Applied to the Study of Opinion Formation Models: A Brief Overview and Results of a Numerical Study of a Model Based on the Social Impact Theory".	Invitada a escribir un review sobre el tema	Publicada en J. Phys. Cond. Matt. V19, 065144, 1-16 ISSN: 0953-8984	A solicitud de: Institute of Physics Publications. Bristol. Inglaterra	30/03/2007

9. Participación en comités evaluadores y jurados

9.1. Señalar la experiencia en evaluación y acreditación en los últimos 3 años, indicando el organismo o la institución convocante y los tipos de evaluación realizadas.

Organismo o institución convocante	Tipo de evaluación	Lugar	Fecha
Facultad de Ingeniería - UNLP	Jurado de concurso	Ciencias Básicas, diversos cargos docentes	28/06/2007
Facultad de Ingeniería UNLP	Jurado de concurso	Ciencias Básicas.Resolución 012/08.	03/03/2008
Facultad de Ingeniería UNLP	Jurado de concurso	Ciencias Básicas, diversos cargos docentes	20/05/2007
Facultad de Ingeniería UNLP	Integrante de la Mesa de Tutoría	Secretaría Académica, de la Facultad de Ingeniería	17/08/2010
Facultad de Ingeniería, UNLP	Titular Presidente de Mesa, elec. Claustro de Prof	Facultad de Ingeniería	23/10/2006
Facultad de Ingeniería UNLP	Titular Presidente de Mesa elec. Claustro de Alum.	Facultad de Ingeniería	30/03/2008

9.2. El siguiente cuadro se genera a partir de la experiencia en evaluación y acreditación en los últimos tres años ingresada en el punto 9.1.

Jurado de concurso	Sí
Jurado de tesis	No
Evaluación de becarios	No
Evaluación de investigadores	No
Evaluación de programas y proyectos	No
Evaluación de instituciones	No
Evaluación para comité editorial	No
Evaluación y/o acreditación de carreras de grado y	

posgrado

No

10. Características del vínculo y del desempeño en carreras de posgrado

Completar el siguiente cuadro para cada carrera de posgrado que requiera su ficha docente para solicitar la acreditación.

Denominación de la carrera	Características del vínculo	Modalidad del dictado	Total de hs. reloj semanales	Antigüedad
----------------------------	-----------------------------	-----------------------	------------------------------	------------

11. Otra información

Incluir toda otra información que se considere pertinente.

a) Trabajo distinguido. La publicación Dynamic behavior of a social model for opinion formation. C. M. Bordogna and E. V. Albano. Phys. Rev. E. V76, 061125-6pp (2007), ha sido seleccionada para aparecer en una publicación virtual conjunta de diversas editoriales, : "has been selected for the January 1, 2008 issue of Virtual Journal of Biological Physics Research. The Virtual Journal, which is published by the American Physical Society and the American Institute of Physics in cooperation with numerous other societies..."

b) Artículo Destacado: He recibido una nota del editor de la revista J. Phys. Cond. Matt. , el Dr. R. Palmer, en que se publico el trabajo "Statistical Methods Applied to the Study of Opinion Formation Models: A Brief Overview and Results of a Numerical Study of a Model Based on the Social Impact Theory", by C. M. Bordogna y E. Albano, en la que se destaca el impacto logrado hasta Enero/2008.