

# FICHA DEL DOCENTE

Se solicita información del docente relacionada con la evaluación del cuerpo académico de la carrera, pero también aquella relevante para su incorporación al registro de expertos de la CONEAU (tal como lo prevén los procedimientos de acreditación de carreras oportunamente aprobados).

## 1. Datos personales

Apellido Iglesias

Nombre Omar Alfredo

--

Correo electrónico oaiglesi@ing.unlp.edu.ar

Fecha de nacimiento 30/12/1944

## Vinculación del docente con carreras que se presentan a acreditación

Completar el siguiente cuadro con los datos de cada uno de los cargos que lo habilitan para el desempeño docente en actividades curriculares de las carreras que se presentan a acreditación. Indique las actividades curriculares que dicta con ese cargo y mencione si dicta actividades en varias carreras. No completar este cuadro en el caso de Fichas de docentes que no dictan Actividades Curriculares en las carreras que se presentan a acreditación.

Cargo	Carreras en las que dicta	Actividades curriculares	Dedicación en hs.	Designación
	<b>clases</b>		<b>semanales</b>	
Profesor titular	Ingeniería Química	Diseño Óptimo I Q0822, Diseño Óptimo II Q0828	Igual o mayor a 40 horas	Regular rentado

## 2. Formación

Título máximo obtenido Grado

### 2.1. Títulos de grado.

Título	Año de obtención	Institución otorgante	País
Ingeniero Químico	1968	Universidad Nacional de La Plata	Argentina

### 2.2. Títulos de posgrado.

Título	Tipo de título	Año de obtención	Institución otorgante	País
--------	----------------	------------------	-----------------------	------

### 2.3. Otros títulos de nivel superior (formación técnica o terciaria).

Título	Año de obtención	Institución otorgante	País
--------	------------------	-----------------------	------

### 2.4. Carrera de formación docente.

Indique si ha cursado una carrera docente.

Si/No

En caso afirmativo, completar el siguiente cuadro con la información de cada una de ellas.

Institución Universitaria	Unidad Académica	Título	Año de obtención	Duración de la carrera
---------------------------	------------------	--------	------------------	------------------------

### 3. Área principal de desempeño académico profesional

3.1. Indicar la disciplina.

Ingeniería

3.2. Indicar la subdisciplina.

Ingeniería Química

3.3. Indicar el área de especialización.

Ingeniería de Procesos

### 4. Docencia universitaria

4.1. Situación actual. Completar un cuadro por cada cargo docente que desempeña.

Institución universitaria	Facultad/Unidad académica	Departamento	Cátedra	Cargo	Cant. de semanas por año	Ded. en hs. reloj semanales	Situación	Área de desempeño
Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Ingeniería	Área Ingeniería Química	Diseño Óptimo I, Diseño Óptimo II, Nociones Básicas de Simulación de Procesos	Profesor Titular	44	40	Concurado	Ingeniería, Ingeniería Química

4.2. Trayectoria.

4.2.1. Completar un cuadro por cada cargo desempeñado en el pasado como profesor (adjunto, asociado, titular o categorías equivalentes). No incluir su desempeño actual. En el caso de haber ocupado (u ocupar) un cargo como docente auxiliar (jefe de trabajos prácticos, ayudante o categorías equivalentes) llenar un cuadro genérico por cada institución en la que se haya desempeñado.

Institución Universitaria	Facultad/Unidad Académica	Departamento	Cátedra	Cargo	Situación	Área de desempeño	Fecha de inicio	Fecha de finalización
---------------------------	---------------------------	--------------	---------	-------	-----------	-------------------	-----------------	-----------------------

Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Ingeniería	Ingeniería Química	Ingeniería de Procesos	Profesor Adjunto Dedicación Exclusiva	Interino	Ingeniería, Ingeniería Química	01/07/1979	31/10/1980
Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Ingeniería	Ingeniería Química	Ingeniería de Procesos	Profesor Titular Dedicación Exclusiva	Interino	Ingeniería, Ingeniería Química	01/11/1980	07/11/1982
Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Ingeniería	Ingeniería Química	Ingeniería de Procesos	Profesor Titular Dedicación Exclusiva	Interino	Ingeniería, Ingeniería Química	10/05/1976	30/06/1979
Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Ingeniería	Ingeniería Química	Procesos Unitarios, Ingeniería de Procesos	Auxiliar Docente Diplomado	Interino	Ingeniería, Ingeniería Química	01/03/1968	31/03/1971
Universidad Nacional de La Plata	Faculta de Ingeniería	Ingeniería Química	Ingeniería de Procesos	Jefe de Trabajos Prácticos	Interino	Ingeniería, Ingeniería Química	01/04/1971	10/03/1974
Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Ingeniería	Ingeniería Química	Ingeniería de Procesos	Profesor Adjunto Dedicación Exclusiva	Interino	Ingeniería, Ingeniería Química	01/03/1974	09/05/1976
Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Ingeniería	EPEC	Nociones básicas de	Profesor a cargo del dictado	designado por Res. HCA	Ingeniería, Ingeniería de Procesos	04/03/2008	11/12/2008

			simulación de procesos (no presencial)					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

4.2.2. Dirección de tesis, tesinas y trabajos finales.

Cantidad total de tesis doctorales dirigidas y concluidas en los últimos 5 años. 0

Cantidad de tesis doctorales que dirige. 0

Cantidad total de tesis de maestría dirigidas y concluidas en los últimos 5 años. 1

Cantidad de tesis de maestría que dirige. 0

Cantidad de tesinas y trabajos finales dirigidas y concluidas en los últimos 5 años. 0

Cantidad de tesinas y trabajos finales que dirige. 0

4.3. Para docentes de carreras semipresenciales o a distancia. Explicar brevemente cual es su experiencia en educación a distancia.

## 5. Experiencia en gestión académica

Completar un cuadro por cada uno de los cargos desempeñados.

Institución	Cargo/Función	Cant. de semanas por año	Ded. en hs. reloj semanales	Fecha de inicio	Fecha de finalización
Universidad Nacional de La Plata	Jefe de Departamento de Ingeniería Química	46	15	01/08/1989	01/08/1990
Universidad Nacional de La Plata	Jefe de Departamento de Ingeniería química	46	15	01/03/1982	01/12/1983
Universidad Nacional de La Plata	Secretario (Facultad) Posgrado, Ciencia y Técnica	46	15	01/04/1996	31/07/1997
Universidad Nacional de La Plata	Vicepresidente	46	40	01/06/1986	31/05/1989

## 6. Desempeño en el ámbito no académico (incluir antecedentes en la función pública y en el ámbito privado)

6.1. Indicar si el docente se desempeña actualmente en el ámbito no académico.

Si/No

En el caso de haber contestado afirmativamente, completar el siguiente cuadro con cada uno de los cargos/funciones desempeñados.

Institución	Cargo/Función	Cantidad de semanas dedicadas por año	Dedicación en horas reloj semanales	Fecha de inicio	Área de desempeño
-------------	---------------	---------------------------------------	-------------------------------------	-----------------	-------------------

Para el caso de docentes en carreras de ciencias de la salud, completar el siguiente cuadro con la actividad hospitalaria actual.

Institución	Servicio	Cargo/Función	Año de designación
-------------	----------	---------------	--------------------

6.2. Elaborar un cuadro por cada cargo/función en el ámbito no académico desempeñado en el pasado. No incluir su desempeño actual.

Institución	Cargo/función	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Área de desempeño
Subsecretaría de Combustibles de la Nación	Asesor	01/02/1984	31/05/1986	Ingeniería, Ingeniería Química
Petroquímica Bahía Blanca SA	Director	01/03/1984	31/05/1986	Gestión Empresarial,

## 7. Antecedentes en investigación científico-tecnológica

7.1. Indicar su pertenencia a sistemas de promoción de la investigación científico-tecnológica.

CONICET:

Si/No Categoría Investigador superior

Programas de incentivos:

Si/No Categoría Categoría 1

Otros:

Si/No

En caso de haber respondido afirmativamente, completar el siguiente cuadro.  
Si adscribe a más de un organismo (no contemplado previamente), llenar un cuadro por cada uno de ellos.

Organismo	Categoría
-----------	-----------

7.2. Proyectos de investigación.

Detallar el proyecto más importante que desarrolla actualmente y los dos más significativos en los que haya participado en los últimos 10 años. Completar la información requerida para cada uno de ellos en el siguiente cuadro.

Título del proyecto	Institución	Institución financiadora y/o evaluadora	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Carácter de la participación	Principales resultados
ESTRATEGIAS NO PRESENCIALES PARA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	Fac. de Ingeniería UNLP	Universida Nacional de La Plata (Programa de Incentivos)	01/01/2002	31/12/2005	Director	Se continuó con el desarrollo de software de apoyo para la enseñanza de Ingeniería de Procesos en

						planillas de cálculo, tarea iniciada en el proyecto "Estrategias innovadoras,,," y se estructuraron cursos a distancia en temas de alcance profesional para Ingeniería Química (Ingeniería y Control de Procesos). Se comenzó con el análisis y extensión de un simulador de procesos de código abierto, accesible en forma remota.
APLICACIÓN DE TICs A LA ENSEÑANZA Y EL ANÁLISIS DE PROCESOS QUÍMICOS	Fac. de Ingeniería UNLP	Universidad Nacional de La Plata (Programa de Incentivos)	01/01/2006	31/12/2009	Director	Se continuó con el trabajo, iniciado en el proyecto "Estrategias no presenciales...", sobre el simulador de procesos de acceso remoto, sobre el que se estructuraron dos cursos a distancia, donde los alumnos deben realizar las simulaciones en línea. Se comenzó con la simulación de una planta de procesos con el objeto de analizar sus esquemas de control.
ESTRATEGIAS INNOVADORAS	Fac. de Ingeniería	Universidad nacional de La	01/05/1998	31/12/2001	Director	Se desarrolló software de apoyo para la enseñanza de Ingeniería de Procesos y

PARA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	UNLP	Plata (Programa de Incentivos)				Control de Procesos utilizando lenguaje de programación de propósito general (Delphi) y en entorno de planillas de cálculo (Excel – VBA). Los desarrollos se aplicaron en cátedras del último año de la carrera de Ingeniería Química – FI - UNLP
---------------------------------	------	--------------------------------	--	--	--	---

### 7.3. Principales productos de los últimos 5 años.

#### 7.3.1. Indicar las referencias completas correspondientes a los siguientes tipos de productos.

##### a) Publicaciones en revistas con arbitraje.

Autores	Año	Título	Revista	Volumen	Páginas	Palabras clave
O.A.Iglesias, C.N.Paniagua, R.A.Pessacq	2008	El Concepto de Grados de Libertad en la Enseñanza de Simulación y Control de Procesos Químicos	Revista Argentina de Enseñanza de la Ingeniería (en prensa)		0	
O.A.Iglesias, C.N.Paniagua	2006	Using Online Simulation in Teaching Alternative	Current Developments in	III	2075-2080	

		Analisis and Process Optimization	Technology-Assisted Education (2006)			
--	--	-----------------------------------	--------------------------------------	--	--	--

##### b) Publicaciones en revistas sin arbitraje.

Autores	Año	Título	Revista	Volumen	Página	Palabras clave
---------	-----	--------	---------	---------	--------	----------------

##### c) Capítulos de libros.

Autores	Año	Título del capítulo	Título del libro	Editores del libro	Editorial	Lugar de impresión	Páginas	Palabras clave
---------	-----	---------------------	------------------	--------------------	-----------	--------------------	---------	----------------

##### d) Libros

Autores	Año	Título del libro	Editorial	Lugar de impresión	Páginas	Palabras clave
---------	-----	------------------	-----------	--------------------	---------	----------------

##### e) Trabajos presentados a congresos y/o seminarios.

Autores	Año	Título	Evento	Lugar de realización	Palabras clave
Omar Alfredo Iglesias, Carmen Noemi Paniagua	2011	HENDHUGH.XLA: UN AUXILIAR PEDAGÓGICO PARA LA SÍNTESIS DE TRENES DE COLUMNAS DE DESTILACIÓN	IGIP 2011 – International Symposium on Engineering Education	Santos, Brasil	enseñanza, secuencias de columnas, diseño óptimo, programación dinámica
Omar Alfredo Iglesias, Carmen Noemi Paniagua	2010	USO DE PLANILLA DE CÁLCULO EN LA ENSEÑANZA DE INTEGRACIÓN	INTERTECH'2010 – XI International Conference on Engineering and Technology Education	Ilhéus, Bahia, BRASIL	distillation columns – evaporators - process

		ENERGÉTICA DE UNIDADES DE PROCESO			integration – spreadsheet - teaching
Omar A. Iglesias, Juan D. Soto, Carmen N. Paniagua	2009	Variables Significativas de Diseño Óptimo en Simuladores de Proceso	9º Congreso Interamericano de Computación Aplicada a la Industria de Procesos, CAIP'2009	Montevideo, Uruguay	Simulación. Optimización. Programación no lineal. Estimación de costos. Variables significativas
Omar A. Iglesias, Carmen N. Paniagua	2009	INTEPROC, UN AUXILIAR PARA LA ENSEÑANZA UNIFICADA DE LA ESTRUCTURACIÓN DE REDES DE INTERCAMBIO	ICECE'2009 – VI International Conference on Engineering and Computer Education	San Pablo, Brasil	Teaching of Engineering, Process Engineering, Heat Exchangers Networks, Spreadsheets
Omar A. Iglesias, Carmen N. Paniagua	2008	EL ENFOQUE CONCEPTUAL EN LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA	INTERTECH'2008 – International Conference on Engineering and Technology Education	San Pablo, Brasil	Conceptual Design, Degrees of Freedom, Process Simulators, Rules of Thumb, Teaching Engineering
O.A.Iglesias, C.N.Paniagua, R.A.Pessacq	2007	Degrees of freedom: a key concept in Chemical Engineering education	WCCA'2007 (World Congress on Communications and Arts)	San Pablo, BRASIL	
O.A. Iglesias, R.A.Pessacq	2007	Reflexiones sobre los paradigmas en la formación de los ingenieros de proceso	XXI Congreso de Educación en Ingeniería	Santiago de Chile, CHILE	
J.D.Soto, C.N.Paniagua, O.A.Iglesias	2006	Uso de TICs en la enseñanza del diseño y análisis de procesos	Tecnología en Educación y Educación en Tecnología (TE&ET '06)	La Plata, ARGENTINA	
R.A.Pessacq, O.A.Iglesias	2006	Academic, Scientific and Technological Meetings As Links Between Research and Companies	International Symposium on Knowledge Communication and Conferences (KCC 2006)	Orlando, USA	
C.N.Paniagua, O.A.Iglesias	2005	Aplicación del método de transbordo en la	1er Congreso en Tecnologías de la	La Plata, ARGENTINA	

		enseñanza de la estructuración de redes de intercambio térmico	Información y Comunicación en la Enseñanza de las Ciencias (TICEC '05)		
O.A.Iglesias, R.A.Pessacq, C.N.Paniagua	2005	Experiencias recogidas en el dictado de cursos no presenciales en temas de ingeniería	Global Congress on Engineering and Technology Education	Bertioga, BRAZIL	

7.3.2. Otros Productos. Completar un cuadro por cada uno de estos dos tipos de productos.

a) Títulos de propiedad intelectual.

Tipo, desarrollo o producto	Titular	Fecha de solicitud	Fecha de otorgamiento
-----------------------------	---------	--------------------	-----------------------

b) Otros desarrollos no pasibles de ser protegidos por títulos de propiedad intelectual.

Producto	Descripción
----------	-------------

## 8. Participación en reuniones científicas

Indicar las 3 participaciones más importantes.

Título	Forma de participación	Evento	Lugar	Fecha
Variables Significativas de Diseño Óptimo en	Exposición	9º Congreso Interamericano de Computación Aplicada a la	Montevideo, Uruguay	25/08/2009

Simuladores de Proceso		Industria de Procesos CAIP'2009		
Evaluador	Evaluación y selección de trabajos	V Congreso de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología TEyET'10	El Calafate, Santa Cruz	06/05/2010

## 9. Participación en comités evaluadores y jurados

9.1. Señalar la experiencia en evaluación y acreditación en los últimos 3 años, indicando el organismo o la institución convocante y los tipos de evaluación realizadas.

Organismo o institución convocante	Tipo de evaluación	Lugar	Fecha
Universidad Nacional de La Plata	Jurado de concurso	Facultad de Ingeniería	08/06/2007
Facultad de Informática UNLP	Jurado de tesis	La Plata	10/10/2007
Revista Iberoamericana de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología (TE&ET)	Evaluación para comité editorial	La Plata	01/02/2008

9.2. El siguiente cuadro se genera a partir de la experiencia en evaluación y acreditación en los últimos tres años ingresada en el punto 9.1.

Jurado de concurso	Sí
Jurado de tesis	Sí
Evaluación de becarios	No
Evaluación de investigadores	No
Evaluación de programas y proyectos	No
Evaluación de instituciones	No

Evaluación para comité editorial	Sí
Evaluación y/o acreditación de carreras de grado y posgrado	No

## 10. Características del vínculo y del desempeño en carreras de posgrado

Completar el siguiente cuadro para cada carrera de posgrado que requiera su ficha docente para solicitar la acreditación.

Denominación de la carrera	Características del vínculo	Modalidad del dictado	Total de hs. reloj semanales	Antigüedad
----------------------------	-----------------------------	-----------------------	------------------------------	------------

## 11. Otra información

Incluir toda otra información que se considere pertinente.